

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2020				
Área:	EMPRENDIMIENTO 6°	Asignatura:	CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO		
Periodo:	PRIMERO	Grado:	SEXTO		
Fecha inicio:	ENERO 20 de 2019	Fecha final:	MARZO 27 de 2019		
Docente:	ANA MARIA MARIN ALVAREZ		Intensidad Horaria semanal:	1 H. S.	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo descubrir y desarrollar las potencialidades del ser humano?

COMPETENCIAS:

1. Comprende la importancia del entorno familiar, educativo y social para adquisición de conocimientos de emprendimiento, expresando ante los demás los conocimientos, ideas e inquietudes acerca de los temas de clase, aplicado en los diferentes momentos demostrando una actitud positiva como persona.
2. Identifico alternativas para manejar y resolver los conflictos.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
2. Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
3. Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi comportamiento y decisiones.
4. Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
5. Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
6. Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Enero 20 al 24	Presentación a los estudiantes de los docentes en semana de inducción	-Actividades desarrolladas con cada grado por lo tanto no se dio inicio al área. -Actividades del manual de convivencia escolar. -Actividades de adaptación escolar.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Actividades complementarias	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende las características de un líder, y las actitudes de un buen emprendedor y las practica en sus relaciones interpersonales. • Identifica los orígenes del emprendimiento para entender con gran facilidad la importancia en su vida y como aplicarla. • Identificar los elementos importantes del emprendimiento.

2 Enero 27 al 31	Presentación del área en el portafolio y la metodología.	-Explicación de la metodología de la materia. -consignación de la malla de los referentes temáticos y demás (observar la malla del área.) -Explicación del uso de la carpeta del área además del blog y su objetivo.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Actividades complementarias	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende las características de un líder, y las actitudes de un buen emprendedor y las practica en sus relaciones interpersonales. • Identifica los orígenes del emprendimiento para entender con gran facilidad la importancia en su vida y como aplicarla. • Identificar los elementos importantes del emprendimiento.
3 Febrero 3 al 7	Historia del emprendimiento.	-Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema) -Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio -actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.)	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende las características de un líder, y las actitudes de un buen emprendedor y las practica en sus relaciones interpersonales. • Identifica los orígenes del emprendimiento para entender con gran facilidad la importancia en su vida y como aplicarla. • Identificar los elementos importantes del emprendimiento.
4 Febrero 10 al 14	Origen del emprendimiento	-Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema) -Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio -actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.)	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende las características de un líder, y las actitudes de un buen emprendedor y las practica en sus relaciones interpersonales. • Identifica los orígenes del emprendimiento para entender con gran facilidad la importancia en su vida y como aplicarla. • Identificar los elementos importantes del emprendimiento.
5		-Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema)	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende las características de un líder, y las actitudes de un buen emprendedor y las practica en sus relaciones interpersonales.

Febrero 17 al 21	La cultura del emprendimiento.	-Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio -actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.) -Revisión de la tarea en el blog.	-Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.	-Actividades complementarias	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los orígenes del emprendimiento para entender con gran facilidad la importancia en su vida y como aplicarla. • Identificar los elementos importantes del emprendimiento.
6 Febrero 24 al 28	El líder, clases, características:	-Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema) -Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio -actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.) -Revisión de la tarea en el blog.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende las características de un líder, y las actitudes de un buen emprendedor y las practica en sus relaciones interpersonales. • Identifica los orígenes del emprendimiento para entender con gran facilidad la importancia en su vida y como aplicarla. • Identificar los elementos importantes del emprendimiento.
7 Marzo 02 al 06	Actividades en equipos de trabajo que involucren la identificación de roles. Socialización de las experiencias.	-Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema) -Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio -actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.) -Revisión de la tarea en el blog.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende las características de un líder, y las actitudes de un buen emprendedor y las practica en sus relaciones interpersonales. • Identifica los orígenes del emprendimiento para entender con gran facilidad la importancia en su vida y como aplicarla. • Identificar los elementos importantes del emprendimiento.
8 Marzo 09 al 13	Identificar líderes y equipos de trabajo en el contexto local. Lecturas de casos de líderes.	-Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema) -Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio -actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.) -Revisión de la tarea en el blog. -Revisión del portafolio con la toma de notas.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende las características de un líder, y las actitudes de un buen emprendedor y las practica en sus relaciones interpersonales. • Identifica los orígenes del emprendimiento para entender con gran facilidad la importancia en su vida y como aplicarla. • Identificar los elementos importantes del emprendimiento.
		-Aplicación de la actividad final del periodo en el área.	-PC -Video Beam -HDMI	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende las características de un líder, y las actitudes de un buen emprendedor y las practica

<p>9 Marzo 16 al 20</p>	<p>Realizar la actividad final del periodo y el ACA quienes lo requieren.</p>	<p>-Revisión de la tarea de la clase anterior. -Ajuste de notas</p>	<p>-USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.</p>	<p>-Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	<p>en sus relaciones interpersonales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los orígenes del emprendimiento para entender con gran facilidad la importancia en su vida y como aplicarla. • Identificar los elementos importantes del emprendimiento.
<p>10 Marzo 23 al 27</p>	<p>Realizar la autoevaluación y la coevaluación, ajustes de notas Realizar el rotulo del segundo periodo</p>	<p>-Entrega de las actividades finales del periodo calificadas. -ajustes de notas -rotulo del segundo periodo</p>	<p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende las características de un líder, y las actitudes de un buen emprendedor y las practica en sus relaciones interpersonales. • Identifica los orígenes del emprendimiento para entender con gran facilidad la importancia en su vida y como aplicarla. • Identificar los elementos importantes del emprendimiento.

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Informe de lectura.
8. Mapas mentales.
9. Mapas conceptuales.
10. Portafolio de toma de notas.
11. Portafolio - Blog

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones específicas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	Coevaluación
REVISION DE LAS ACTIVIDADES DE LOS TEMAS TRABAJADOS EN EL BLOG	SEMANA 3 A LA 5	REVISION DE LAS ACTIVIDADES DE LOS TEMAS TRABAJADOS EN EL BLOG	SEMANA 5 A LA 8	SEMANA 9	SEMANA 9
REVISION DE PRESENTACION Y ORDEN DEL PORTAFOLIO DE CLASE	SEMANA 4	REVISION DE PRESENTACION Y ORDEN DEL PORTAFOLIO DE CLASE	SEMANA 8		
		REVISION DE ACA	SEMANA 9		
		TRABAJO FINAL DEL AREA	SEMANA 9		